

- 作宾语。guest 为可数名词,空前无限定词,故填其复数形式 guests。
42. **best** 根据空后的 I have eaten 和空前的 the 可知,空处应用形容词最高级,故填 best。
43. **be separated** 句意为:文化不应该被分开。根据语境可知,Cultures 和 separate 之间是被动关系,结合 shouldn't 可知填 be separated。
44. **in** 句意为:我认为川菜在中国文化中扮演着重要的角色。play a part in 为固定短语,意为“对……有影响;在……中扮演角色”。
45. 【参考范文】
- Dear Tim,
- I'm glad to hear that you've been invited to a Chinese friend's house for dinner. Let me give you some suggestions about Chinese customs.

Firstly, it's important to arrive on time. When you first meet your friend's family, smile and shake hands as a sign of respect and friendliness.

At the dinner table, you'll be expected to use chopsticks. Remember, never point at anyone with your chopsticks as it's considered rude. Also, try to talk little while eating. If you've had enough food, politely refuse more by saying something like "Thank you, but I'm full."

Before you leave, be sure to thank your host for the wonderful meal and their hospitality.

I hope these tips will help you have a pleasant dinner.

Best wishes,
Li Hua

Module 7 English for you and me

A 单元同步训练

Unit 1 Have you ever been to an English corner?

- 刷基础**
1. **speakers** 2. **including**
3. **achieved/realised/realized**
4. **continued**
5. **easier** 句意为:随着科技的快速发展,现在人们过着更加轻松的生活。由 much 及 life 可知这里需要用形容词的比较级形式,表示“更加轻松的”。故填 easier。
6. **to help** 句意为:如果你说话有礼貌,人们会很乐意帮助你。be happy to do sth 意为“很高兴/乐意做某事”。故填 to help。
7. **beginning** 句意为:这本书的开头很有趣,以至于我读得停不下来。根据“The... of”和 was 可知,空格处应用名词 beginning,表示“开头”。故填 beginning。
8. **practising** 句意为:如果你想弹好钢琴,你需要每天坚持练习。keep doing sth 表示“持续/坚持做某事”,为固定搭配。故填 practising。
9. **more and more popular**
10. **At the same time**

知识拓展

begin 意为“开始”,作动词,begin to do sth/doing sth 意为“开始做某事”。beginning 意为“开始”,作名词,“at the beginning of...”意为“在……的开始”。

温馨提示

当形容词或副词的比较级由 more 构成时,应用“more and more + 形容词或副词原级”表示“越来越……”。

11. **They have made great progress in/ during the past/last 2 months.**

刷能力

快速对答案	1—5	D	A	B	F	E
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **D** 根据“Well, I think listening more is very important.”可知多听是很重要的,所以此处应介绍自己如何多听英语,D 选项(我在空闲时间听一些英语新闻和歌曲。)符合语境。故选 D 项。
2. **A** 根据“What about watching English movies? Is it helpful?”及“I have watched about 30 English movies. That's really helpful.”可知此处是肯定看英文电影有帮助,A 选项(当然。)符合语境。故选 A 项。
3. **B** 根据“Um, I think vocabulary is the most important.”可知,此处询问最重要的是什么,B 选项(说英语最重要的部分是什么?)符合语境。故选 B 项。
4. **F** 根据“By reading. I have read many English books. That really helps with my English vocabulary.”可知,此处询问如何提高词汇量,F 选项符合语境。故选 F 项。
5. **E** 根据“Come on! Don't be shy; just try!”可知,此处说的是自己的担忧,E 选项符合语境。

故选 E 项。

Unit 2 We all own English.



刷基础

1. zero 2. type 3. secretary

4. Indian 5. industry

6. bosses 句意为:这个人赚了很多钱。他似乎甚至比其他老板更富有。boss 意为“老板”,为可数名词,根据空前的 other 可知此处要用 boss 的复数形式。故填 bosses。

7. quarters 句意为:四分之三的土地被森林覆盖。因此这里的环境很好。three quarters 表示“四分之三”。故填 quarters。

8. European 此处表示欧洲的学生,应用形容词,European 意为“欧洲的”。

9. important 句意为:教给孩子们消防安全(知识)是重要的。importance 意为“重要性”,为名词。“It is+adj. +to do sth”意为“做某事是……的”,此处应用 importance 的形容词形式 important,意为“重要的”。故填 important。

10. impossible 句意为:——打扰一下。我想和林先生讲话。——恐怕那是不可能的。他去上海出差了。空处应用形容词作表语,根据“He’s gone to Shanghai on business.”可知,此处表示“那是不可能的”。故填 impossible,意为“不可能的”。

11. millions 句意为:篮球是在世界上如此受欢迎的一种游戏,以至于数百万人为了娱乐和锻炼打篮球。根据语境并结合所给词可知,此处表示“数百万人”,millions of 表示“数百万的”,故填 millions。

12. cutting/to cut 句意为:如果我们继续砍伐树木,鸟类将无处生存。根据“continue... down trees”并结合所给词可知此处指“砍树”,应用 cut;continue doing/to do sth 表示“继续做某事”,故填 cutting/to cut。

13. twentieth 句意为:上周日,杰基在饭店举行了他的 20 岁生日聚会。根据句意并结合所给词可知用 twenty 的序数词形式 twentieth,意为“第二十”。

14. is spoken 根据语境并结合所给词可知此处应用 speak,主语 English 与 speak 之间是被动关系,应用被动语态。该句时态为一般现在时,主语为 English,故填 is spoken。

15. will be 固定搭配 be in danger 意为“处于

温馨提示

borrow 作动词,意为“借入”, borrow sth from sb 意为“从某人那里借某物”。

知识拓展

Europe 意为“欧洲”。European 意为“欧洲的”,作形容词;意为“欧洲人”,作名词。

危险中”;If 引导条件状语从句,从句时态为一般现在时,主句通常用一般将来时,故填 will be。

16. between;and

17. communicate with

18. borrow ;from

19. Chinese is used by more and more people in the world these days.

20. The reason why teenagers surf the Internet is that they need to search for information to finish their homework.



刷能力

完形填空·语篇导读 本文给语言学习者们学习语言提供了一些方法。

快速对答案	1—5	A	C	B	B	B
	6—10	D	A	C	A	C

1. A 句意为:据一位科学家克里斯·朗斯代尔说,你不需要花这么长时间。such 作限定词,意为“如此;这样”,通常修饰名词,其后既可接可数名词,也可以接不可数名词,常用结构为“such+a/an+形容词+单数名词”;so 可作副词,意为“如此;这样”,后面常接形容词或副词,常用结构为“so+形容词+a/an+单数名词”;very 意为“非常”;too 意为“也”。由空后的 a long time 可知,这里用 such。

2. C 句意为:信不信由你,这位科学家自己用他的特殊方法学习了五种以上的语言,每种都大约用了半年时间! doctor 意为“医生”;teacher 意为“教师”;scientist 意为“科学家”;writer 意为“作家”。根据“According to a scientist, Chris Lonsdale”及空前的 the 可知,这里指上文提到的科学家,故选 C 项。

3. B 句意见上一题解析。idea 意为“想法”;way 意为“方法”;book 意为“书”;language 意为“语言”。根据 Here are the ways for language learners 可知,这里指方法。

4. B month 意为“月”;year 意为“年”;week 意为“周”;day 意为“白天”。根据 all you need is just six months 可知,这里指半年。

5. B 句意为:多听——你是否理解没关系。know 意为“知道”;understand 意为“懂得;理解”;think 意为“认为”;find 意为“发现”。根据语境可知,此处指理解,故选 B 项。

6. **D** 句意为:肢体语言,比如面部表情,会有帮助。face 意为“面部”;mouth 意为“嘴”;hand 意为“手”;body 意为“身体”。根据 such as facial expressions 可知,这里指肢体语言。
7. **A** 句意为:……观察人们说话时他们的嘴巴是如何动的。speak 意为“说;交谈”;listen 意为“听”;watch 意为“看”;write 意为“写”。根据 how people's mouths move 可知,这里指说话的时候。
8. **C** 句意为:将单词与你脑海中的图片联系起来。communicate 意为“交流”;copy 意为“复制”;**connect** 意为“连接;联系”;come 意为“来”。固定搭配“connect ... with ...”意为“把……与……联系起来”,符合语境。
9. **A** 句意见上一题解析。mind 意为“大脑”;interest 意为“兴趣”;choice 意为“选择”;dream 意为“梦”。根据语境可知,这里是把单词与脑海中的图片联系起来。
10. **C** 句意为:如果你持续使用它们大约六个月,我确信你会对结果感到惊讶!remember 意为“记住”;teach 意为“教授”;use 意为“使用”;make 意为“制造”。设空后的 them 指代上文介绍的几种方法,所以这里表示使用这些方法。

阅读 A 篇·语篇导读 本文是一篇关于英语学习课程的广告。

快速对答案	11—13	B	D	B
-------	-------	---	---	---

11. **B** 细节理解题。根据“English Classes for your employees!”可知选 B 项。
12. **D** 细节理解题。根据“FREE one-hour trial class for your company! To get your free class, contact *business@learnhotenglish.com*.”可知 D 项符合题意。
13. **B** 细节理解题。根据“With their creative learning system, learners have both progressed and enjoyed themselves.”可知选 B 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文讲述了两位教师在火车旅行中进行的文字游戏。

快速对答案	14—17	A	B	A	D
-------	-------	---	---	---	---

14. **A** 细节理解题。根据“It was a long train journey ... tired of reading, tired of looking through the window, and tired of doing nothing.”可知,他们是因为旅途漫长且无聊

温馨提示

connect 意为“连接”,“connect ... to/with ...”意为“把……和……连接起来”。

链接狂 K

动词不定式的详细讲解见狂 K 重点 P40。

而感到厌烦。故选 A 项。

15. **B** 细节理解题。根据“‘If there is any sense in it,’ said Williams, not very pleased”可知,他有点儿不高兴。故选 B 项。
16. **A** 细节理解题。根据“Does it have any meaning at all?”可知他最初认为这个句子没有意义。故选 A 项。
17. **D** 推理判断题。由文章最后两段可知选 D 项。

Unit 3 Language in use



刷语法

1. **to take** 句意为:亨利的叔叔现在正计划去海南旅行。plan 意为“计划”,后加不定式作宾语,plan to do sth 意为“计划做某事”。故填 to take。
2. **to make** 句意为:我们的政府已采取行动使农村生活更好。take action to do sth 表示“采取行动做某事”。故填 to make。
3. **have met** 句意为:我不了解他,虽然我见过他几次。根据 several times 和语境可知,此处用现在完成时,表示过去发生的动作对现在造成的影响,主语是 I,助动词用 have,故填 have met。
4. **to speak** 句意为:她足够勇敢,能够自信地在观众面前发言。“adj. +enough+to do sth”意为“足够……做某事”。故填 to speak。
5. **To make** 句意为:——你为什么那么说?——为了让老板相信我们说的(话)。根据问句及 the boss believe what we said 可知让老板相信“我们”说的话是那么说的目的,此处应用动词不定式表目的。句子第一个单词首字母大写,故填 To make。
6. **will go** 句意为:如果明天天气晴朗,我们将会去黄山头国家森林公园野餐。句子含有 if 引导的条件状语从句,从句是一般现在时,主句应用一般将来时,故填 will go。
7. **sees** 句意为:琳达一见到她奶奶就会给我们打电话。as soon as 意为“一……就……”,引导时间状语从句,主从句时态遵循“主将从现”原则,此处从句应用一般现在时;从句主语 she 是第三人称单数,动词用第三人称单数形式。故填 sees。
8. **has grown** 句意为:从那以后,苏珊成长

了,更理解她的父母了。根据 Since then 可知此处时态为现在完成时,主语为 Susan,故填 has grown。

9. not to 10. because/as/since/for

11. If;are 12. so that

13. how to

刷能力

1. **Although** 句意为:虽然答案并不会适合每个人,但我还是要告诉你我的一些经验。根据语境可知此处表示让步关系,although 符合题意,且句首单词首字母大写。

2. **your** 句意为:我希望这将有助于提高你的英语学习技能。根据 I'm still going to tell you some of my experience 及备选词可知用 your 的形容词性物主代词 your,表示你的英语学习技能。

3. **something** 句意为:如果你走在街上看到什么东西,就想想“我能怎么用英语说它?”此处表示你看见某样东西,something 意为“某物”。

4. **long** 句意为:一开始,你可能会用简单的单词思考,但后来会用长句子(思考)。根据 but 及备选词可知,此处表达之后能用长的句子思考,long 意为“长的”。

5. **talking** 句意为:当我开始学习英语的时候,我经常害怕用英语和别人交谈,因为我不想犯错误。根据 in English 可知此处表示与别人用英语交流。be afraid of 后面可加动名词形式。

6. **chance** 句意为:终于,我有机会把这事解决了。根据后文和 a 及备选词可知用 chance,表示作者有机会解决这件事。

7. **hang** 句意为:在美国,我尽量和美国朋友闲逛,这样我就得说英语了。根据 out 及备选词可知,作者是和美国朋友闲逛;try to do sth 表示“尽量做某事”,符合语境。

8. **wrong** 句意为:而且我决定,如果我说错了什么,别人嘲笑我,就随它去吧。根据 other people laughed at me 和 anything 及备选词可知用形容词 wrong,表示作者说错了什么。

9. **quickly** 句意为:从那以后,我的英语开始进步得更快了。根据 improve 及备选词可知,作者的英语提高得更快了,空处用副词 quickly 修饰动词 improve,此处为比较级,结合 more,故填 quickly。

温馨提示

in order to do sth 意为“为了做某事;目的是做某事”,相当于“so that/in order that+从句”。

知识拓展

afraid 意为“害怕的”,be afraid to do sth 意为“害怕做某事”,相当于 be afraid of doing sth。

知识拓展

show 意为“出示;展示”,作动词。show sb sth/show sth to sb 意为“向某人出示某物”;“show sb around + 地点名词”意为“带某人参观某地”。

10. **friends** 句意为:此外,让一些外国朋友看看你的写作方式可能是个好主意。根据语境及备选词可知,可以让一些外国朋友看看你的写作方式;结合 some 可知用复数形式 friends。

B 阅读综合素养提升训练

刷素养

选词填空·语篇导读 本文作者介绍了学习中文的经历和感受。

1. **are taught** 句意为:我的中文课堂总是很小(3—10 名学生),所以(老师)用许多不同的方式教我们。根据语境和备选词可知,“我们”被用许多不同的方式教,时态为一般现在时,主语为 we,故填 are taught。

2. **speaking** 根据 writing and 和备选词及语境可知用动名词 speaking。

3. **get** 句意为:然后,获胜者可以从老师那里得到一份小礼物。根据语境并结合备选词可知用 get,表示游戏获胜者能够获得一份礼物,can 后接动词原形。

4. **give** 根据语境并结合备选词可知,此处指给“我们”讲中国文化,give sb lectures about 意为“给某人讲……”。此句时态为一般现在时,主语 Our teachers 是复数,谓语动词用原形。

5. **known** 根据上文“Our teachers often... us lectures about Chinese culture”并结合备选词可知用 know,表示“我了解了不同的东西方文化”,由 have 可知用现在完成时,故填 known。

6. **are** 句意为:在餐桌礼仪、学校体系等方面有很多不同。此句是 there be 句型,时态为一般现在时,由 differences 可知用 are。

7. **to show** 句意为:例如,中国的孩子被期望对每一个长辈表现出善意。be expected to do sth 意为“被期望做某事”;根据常识并结合备选词可知,在中国要尊重老人,表达友好,show 符合题意。

8. **respect** 句意为:然而在美国,我们主要尊重父母。根据语境并结合备选词可知,在美国,“我们”尊重父母;此处为一般现在时,主语为 we,动词用原形。

9. **study** 句意为:为了学好中文,我应该付出更多努力,更加努力地学习。根据上文 In order to learn Chinese well 并结合备选词可知

用 study; 由 should 可知空格处用动词原形。

10. **will help** 句意为:我逐渐学会一项有用的技能,这将有助于我在未来与世界上不同的人交流。根据 I get to develop a useful skill 并结合备选词可知用 help; 根据时间状语 in the future 可知,时态为一般将来时。

阅读还原·语篇导读 本文介绍了一些跨文化交流的注意事项。

快速对答案 11—15 E A B D F

11. **E** 根据 “It is very important to express your ideas and purposes clearly. Make sure there are no mistakes by speaking clearly and not too fast.” 可知,说话要清楚,不要语速过快。选项 E (缓慢而清楚地说话。)符合语境。

12. **A** 根据 “After each of your questions, wait for the other side to speak.” 可知,在你们的每一个问题之后,要等待对方发言。选项 A (轮流发言。)符合语境。

13. **B** 根据 “If the people you are speaking with are having trouble finding the right words, you can support them. Tell them not to be shy in communication.” 可知,要鼓励对方。选项 B (给予鼓励。)符合语境。

14. **D** 根据 “In many countries, people from other cultures may not be comfortable with some native jokes. Even worse, jokes might be misunderstood or seen as impolite.” 可知,此处和笑话有关。选项 D (小心笑话。)符合语境。

15. **F** 根据 “It is best not to use the language that only native people know... It is better to speak using well-known words and expressions.” 可知,最好不要使用只有本地人知道的语言,要使用众所周知的单词和表达方式。选项 F (使用日常用语。)符合语境。

任务型阅读·语篇导读 短文主要介绍了中国学生英语口语有问题的几个原因并给出了一些建议。

16. **good; because/since/as/for** 根据第一段第一句 “Many Chinese students are good at English grammar, but their spoken English is so poor that they can't speak in class or have a talk with others.” 可知答案。

长难句分析

If the people you are speaking with are having trouble finding the right words, you can support them. 如果你和你说话的人难以找到合适的词语,你可以支持他们。if 意为“如果”;you are speaking with 为定语从句;have trouble doing sth 意为“做某事有困难”。

知识拓展

chance 意为“机会”,作名词。have a/no chance to do sth 意为“有机会/没机会做某事”。

17. **express; understood** 根据第二段的 “First, they fail to express themselves clearly because of a limited vocabulary.” 和 “Others will understand you with the help of your body language.” 可知答案。

18. **mistakes; quickly** 根据第三段的 “Second, they are worried about making mistakes.” 和 “So we should speak as quickly and well as we can” 可知答案。

19. **listening; hear** 根据第四段的 “The third reason is that they don't pay enough attention to listening to what others are saying.” 和 “What you hear is necessary for you to start speaking.” 可知答案。

20. **active; sitting** 根据第五段的 “Fourth, most Chinese students are passive language learners. They just sit there waiting for speaking chances, and don't actively look for chances to improve their spoken English.” 可知答案。

模块限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文讲述了世界上有数千种语言,然而很多语言在网络上的相关内容很少,人们正在努力解决这个问题。

快速对答案 1—5 A D B A C
6—10 D A D C B

1. **A** 句意为:事实上,世界上有数千种语言。in fact 意为“事实上”;in person 意为“亲自”;in the end 意为“最后”;for example 意为“例如”。根据语境可知,此处表示事实上,世界上有数千种语言。

2. **D** 句意为:他们了解并分享新的想法和知识。change 意为“改变”;refuse 意为“拒绝”;review 意为“复习”;share 意为“分享”。根据上文 “People use those languages to communicate with others. They talk to each other.” 可知,人们用语言分享想法和知识。

3. **B** 句意为:然而,有一个问题。idea 意为“想法”;problem 意为“问题”;tradition 意为“传统”;chance 意为“机会”。根据下文 “Not all these languages are on the Internet. A lot of them are...” 可知,此处表示问题。

4. **A** 根据下文 the speakers of the missing languages 可知选 A 项。
5. **C** 句意为: 那对说英语的人来说很好, 但对其他人来说就不是这样了。boring 意为“无聊的”; difficult 意为“困难的”; great 意为“极好的”; funny 意为“好玩的”。根据上文“According to a study, 98% of the pages on the Internet are in just 12 languages. Also, over 50% of those are in English.”可知, 那对于说英语的人来说是一件很棒的事。
6. **D** 句意为: 一部分问题来自电脑键盘。screen 意为“屏幕”; kind 意为“种类”; picture 意为“图片”; keyboard 意为“键盘”。根据 the speakers of the missing languages to type their words 可知, 此处指电脑键盘。
7. **A** impossible 意为“不可能的”; slow 意为“慢的”; dangerous 意为“危险的”; fair 意为“公平的”。根据上文“ They only have letters in English or the other main languages on the Internet.”可知, 此处表示他们不可能打出他们的文字。
8. **D** give 意为“给”; buy 意为“买”; pack 意为“打包”; use 意为“使用”。根据 the speakers of the missing languages must have knowledge of the main languages 可推知, 此处指为了使用它。
9. **C** 句意为: 他们不想失去世界上任何一种语言。spread 意为“传播”; avoid 意为“避免”; lose 意为“失去”; mention 意为“提及”。根据上文“ People are working to solve this problem.”可知, 人们正在努力解决这个问题, 因为他们不想失去世界上任何一种语言。
10. **B** 句意为: 他们还想让每个人都能使用互联网。still 意为“仍然”; also 意为“也”; only 意为“仅仅”; even 意为“甚至”。根据语境可知, 他们也想让每个人都能使用互联网。

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了一个可以帮助学习语言的游戏。

快速对答案	11—14	D	B	A	C
-------	-------	---	---	---	---

11. **D** 细节理解题。根据“Below is the game ‘Act and guess’ that can help you with language learning.”可知这个游戏可以帮助

温馨提示
miss 意为“思念; 未击中; 错过”, 其形容词形式为 missing, 意为“失踪的; 丢失的; 不见的”, 相当于 lost。

知识拓展
keep off 意为“阻止……靠近; 不提; 避开”。

- 学习语言, 故选 D 项。
12. **B** 细节理解题。根据 How to play 下方的游戏规则可知, A、C、D 三个选项都有提及, 没有提及让学生快速地阅读一篇文章。
13. **A** 细节理解题。根据“The other group members will guess the meaning and say it out loud at once. Guessing the meaning of a picture (or a word) correctly scores one point. The group gets the highest point will win the game.”可知正确猜中图片或单词的意思就可以得分。
14. **C** 推理判断题。本文主要介绍了一个可以帮助学习语言的游戏, 故文章可能出现在学校杂志上。

阅读 B 篇·语篇导读 本文是一篇说明文, 主要介绍了目前我国很多标志以及日常用的英语不地道, 以及来自美国的南希对中式英语的看法。

快速对答案	15—19	D	B	A	C	C
-------	-------	---	---	---	---	---

15. **D** 细节理解题。根据“ In fact foreigners from English-speaking countries seldom use the letters.”可知选 D 项。
16. **B** 细节理解题。根据“The government is spending much money changing all the bad English on signs and restaurant menus.”可知, 政府正在花费大量资金来改变标志和餐馆菜单上所有糟糕的英语。故选 B 项。
17. **A** 推理判断题。根据第二段可知, 南希认为这些不标准的英文是不好的, 结合选项可推知选 A 项。
18. **C** 细节理解题。根据“The common mistakes that Nancy picked up include ‘Not Entry’ and ‘Direction of Airport’, which should be changed to ‘No Entry’ and ‘To the Airport’. And it is ‘Room Rate’, not ‘Room Price’. And remember to ‘Keep off the Grass’ rather than ‘Care of the Green’.”可知选 C 项。
19. **C** 主旨大意题。本文主要介绍了目前我国很多标志以及日常用的英语不地道, 政府正在改变这一现状, 以及来自美国的南希对中式英语的看法, 故选 C 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了通过阅读故事来学习英语的方法。

快速对答案	20—24	B	A	C	F	E
-------	-------	---	---	---	---	---

20. **B** 根据上文可知,开头提出了为什么有些人喜欢用故事学习英语而不是用教材的问题,选项 B(理解这一点将有助于改善你的阅读。)符合语境。
21. **A** 根据“*As you read and enjoy the stories, you’ll discover that you can improve your understanding of how English works.*”可知,此处介绍看故事学英语的作用,选项 A(同时,你可以增加你的知识。)符合语境。
22. **C** 根据语境可知,此处强调要多读,推测应是读得少不能对学习有很大效果,选项 C(读一两页可能会教你一些新单词。)符合语境。
23. **F** 根据下文可知,本段讲阅读时遇到不懂的地方是正常的,学习需要一个过程,选项 F(当你阅读时,有些事情你不理解是很正常的。)符合语境。
24. **E** 根据上文可知,在阅读时不必理解每一个词,选项 E(如果你不明白故事中的一些内容,只需尽量继续阅读。)符合语境。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要介绍 DeepSeek 对中学生的帮助。

25. **DeepSeek is an AI-powered learning helper.** 根据“*DeepSeek is an AI-powered learning helper.*”可知答案。
26. **It will not only tell us the meaning of the word, but also show us how to use it in sentences.** 根据“*... when you are reading an English storybook and come across a new word like ‘mysterious’, you can type it into DeepSeek. It will not only tell you the meaning of the word, which is ‘神秘的’ in Chinese, but also show you how to use it in sentences.*”可知答案。
27. **He went to work by bus in the past but doesn’t do it now.** 根据“*‘He used to play football after school.’ means he played football in the past but doesn’t do it now.*”可

长难句分析

Learning to be happy without understanding everything you read in English is a necessary skill to have because you become an independent learner. 在不理解你所读的所有英文内容的情况下学会快乐是一项必需拥有的技能,因为你成了一个独立的学习者。Learning to be happy 为动名词短语作主语; without doing sth 意为“没有做某事”。

- 知答案。
28. **It will find spelling mistakes, grammar mistakes, and even give us some advice on how to make our writing better.** 根据“*You can let DeepSeek check your article. It will... make your writing better.*”可知答案。
29. **It means we should not rely too much on DeepSeek and still need to think and solve problems by ourselves.** 根据“*However, we should remember not to depend on DeepSeek too much. It’s just a tool to help us. We still need to... on our own.*”可知答案。
30. **spreading/spread** spread 意为“传播”时,可作及物动词,也可作不及物动词,设空前有 is,故此处应用现在进行时或一般现在时的被动语态,故填 spreading/spread。
31. **gives** 分析句子可知设空处在从句中作谓语,从句的主语为动名词短语,时态应为一一般现在时,故填 gives。
32. **For** for example 为固定短语,意为“例如”。设空位于句首,单词首字母应该大写。
33. **quarters** 根据语境可知此处表示“四分之三”,故填 quarters。
34. **agreed** 根据 have 可知此处应用现在完成时,故填 agreed。
35. **Knowing** 分析句子结构可知,此处应用动名词短语作主语,且设空位于句首,故填 Knowing。
36. **ask** 分析句子结构可知,此处与上文中的 ask 和 have 并列,can 后用动词原形,故填 ask。
37. **to achieve** want to do sth 意为“想要做某事”,为固定用法。
38. **industry** the film industry 意为“电影行业”,符合语境。
39. **speakers** 句意为:并且据说在美国说英语的人挣的钱更多。结合句意和所给首字母可知,此处应用名词 speaker,意为“说某种语言的人”,结合谓语动词 earn,故填 speakers。
40. 【参考范文】

How does reading improve my English?
Reading plays an important role in my English learning. To improve my English, I

keep on reading English books and newspapers and I enjoy reading English classics most.

Through reading, I find that my spoken English has greatly improved. It gives me confidence when I speak English. Moreover, reading helps make writing easier for me. I have collected some beautiful words and sentences from books so that I can use them for

my own writing. Most importantly, reading develops my thinking ability. What I've read makes me open-minded and enables me to think more.

In a word, reading brings me not only much joy but also great interest in English learning.

Module 8 My future life

A 单元同步训练

Unit 1 Here's to our friendship!

刷基础

- 1. intend
- 2. Pardon 3. fetch 4. handbag 5. beat
- 6. noisy 句意为:我忍受不了这儿的噪声。太吵了,我们找个安静的地方吧。此处应用 noise 的形容词形式 noisy 作表语,表示“吵闹的”。故填 noisy。
- 7. hung 句意为:他踩在一把椅子上,小心翼翼地把这幅花的画挂在墙上。根据 stepped on 及 and 可知,此处应用一般过去时;hang 意为“悬挂”时,过去式是 hung,符合语境。故填 hung。
- 8. pancakes pancake (薄饼) 作可数名词,空前无限定词,应用 pancake 的复数形式,故填 pancakes。
- 9. understand make sb do sth 为固定搭配,意为“让某人做某事”,符合语境,故填 understand。
- 10. a bit/a little/kind of
- 11. each other/one another
- 12. —How/What about travelling/traveling to Xi'an together next time?
—Good idea.

刷能力

快速对答案	1—5	C	F	B	A	G
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. C 根据“It's about a club.”可知,空处应该是询问好消息是关于什么的,选项 C 符合语境。故选 C 项。
- 2. F 根据“Next Friday.”可知,空处应该询问

知识拓展

intend 意为“打算”,
intend to do sth 意为“打算做某事”。

知识拓展

hang 意为“悬挂”,过去式和过去分词为 hung;其还可意为“绞死”,这时它的过去式和过去分词为 hanged。

知识拓展

kind 意为“友好的”,其副词形式为 kindly,意为“友好地”,其名词形式为 kindness,意为“友好;友善”。kind 还可意为“种类”,作名词。

时间,选项 F 符合语境。故选 F 项。

- 3. B 根据“Well, my dream is to be a pilot.”可知,空处应该询问对方的梦想是什么,选项 B (你的梦想是什么?)符合语境。故选 B 项。
- 4. A 根据“Because I have read many stories about pilots and I think they are so cool.”可知,空处应该询问原因,选项 A (为什么?)符合语境。故选 A 项。
- 5. G 根据“How are you going to be a pilot?”可知,选项 G (我会多读关于飞行的书,努力学习。)符合语境。故选 G 项。

Unit 2 I know that you will be better at maths.

刷基础

- 1. whom/who 2. memories 3. roses
- 4. bedside 5. note
- 6. kindness 句意为:在北京,即使在远离家乡的地方,人们的善举也让我感到温暖。根据“people's act of... makes me feel warm”可知,此处表示人们的善举,of 后应用名词;kind 意为“友好的”,其名词形式为 kindness,意为“好意”,为不可数名词。故填 kindness。
- 7. happiness 句意为:我们未来的幸福取决于我们今天所做的选择。happy 意为“高兴的;幸福的”,作形容词,其名词形式为 happiness,意为“幸福”;结合 Our 和 depends 及语境可知此处填 happiness。
- 8. disappointed 句意为:操场上所有的足球迷看到自己的球队失球时都感到失望。felt 为系动词,结合语境可知其后跟形容词 disappointed (失望的) 构成系表结构,故填